PROGRAM DZIAŁALNOŚCI
„CENTRUM" ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W BIELSKU-BIAŁEJ

Celem działalności „Centrum" jest rehabilitacja społeczna osób z niepełnosprawnością intelektualną, i niepełnosprawnościami sprzężonymi, u których mogą współwystępować zaburzenia czynności psychicznych (o ile nie są to osoby przewlekle psychicznie chore wymagające stałej opieki lekarza psychiatry lub/i leczenia szpitalnego).

Rehabilitacja zmierza do ogólnego rozwoju uczestników terapii, poprawy Ich sprawności psychofizycznej, zaradności osobistej oraz przystosowania do możliwie niezależnego i samodzielnego życia w środowisku.
Zajęcia w „Centrum" prowadzone są w grupach od 5-8 osób, przez 5 dni w tygodniu od poniedziałku do piątku, w godzinach 7^{00} – 15^{30}. Jeden terapeuta może prowadzić grupę zajęciową liczącą maksymalnie 8 osób. Założone cele statutowe Domu osiągane są poprzez realizację indywidualnych planów postępowania wspierająco -aktywizującego przy zapewnieniu wszystkim uczestnikom troski, komfortu i bezpieczeństwa.

Rodzaj i zakres usług realizowanych w „Centrum" ŚDS w Bielsku-Białej

Lp.	Zakres	Formy, metody pracy	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Cele, spodziewane efekty
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	**Postępowanie wspierająco -aktywizujące /indywidualne i grupowe/**	**Trening umiejętności samoobsługi, zaradności życiowej i funkcjonowania w codziennym życiu**	I-XII (praca ciągła)	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego	- samodzielne przyjmowanie posiłków, mycie się, ubieranie, - sygnalizacja i kontrola czynności fizjologicznych, - samodzielność w zakresie obsługi w toalecie, - przygotowanie posiłków, - pranie/obsługa pralki, kuchenki i zmywarki, - dbanie o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny, - dbanie o porządek we własnym otoczeniu, - gospodarowanie pieniędzmi i samodzielne dokonywanie prostych zakupów /w zależności od możliwości psychofizycznych uczestnika/.
		Trening umiejętności społecznych i rozwiązywania problemów /uczestnicy nabywają umiejętności samodzielnego funkcjonowania we własnym środowisku/	I-XII (praca ciągła)	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego	- nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych, - nauka aktywności i samodzielności, - trening umiejętności współpracy i komunikowania w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa i wzajemności, - aktywizacja w celu znalezienia zatrudnienia przy współpracy z wyspecjalizowanymi instytucjami /w zależności od możliwości psychofizycznych uczestnika/, - trening kształtowania pozytywnych relacji z domownikami, osobami bliskimi, przyjaciółmi, znajomymi, sąsiadami i innymi osobami z bezpośredniej przestrzeni społecznej uczestnika.
		Trening komunikacyjny	I-XII (praca ciągła)	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego	- zdolność komunikowania swoich potrzeb poznawczych i sygnalizowania dyskomfortu psychofizycznego, - zdolności inicjowania i podtrzymywania rozmowy, - u osób, które nie posługują się mową – umiejętność skomunikowania się z drugim człowiekiem za pomocą metod alternatywnych.

		Trening edukacyjny	I-XII (praca ciągła)	- terapeuta zajęć indywidualnych, - psycholog, - technik fizjoterapii	- podtrzymanie i rozwijanie umiejętności poznawczych i motorycznych uczestników.
		Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	I-XII (praca ciągła)	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego	- rozwijanie zainteresowania lekturą czasopism, książek, a także wybranymi audycjami radiowymi, telewizyjnymi i filmami, - rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania czasu wolnego, jak: turystyka, działalność rekreacyjna, udział w imprezach kulturalnych, towarzyskich i klubowych, - rozwijanie umiejętności korzystania ze sprzętu fitness i czerpania przyjemności z podnoszenia sprawności organizmu /udział w zajęciach pracowni ergoterapii, korzystanie z siłowni zewnętrznych/.
		Usprawnianie ruchowe	I-XII (według potrzeb)	technicy fizjoterapii	- umiejętność korzystania z różnorodnych aktywności: basen, kręgielnia, hipoterapia, wycieczki górskie, - podtrzymywanie sprawności organizmu, - spowolnienie postępującego procesu osteoporozy i zapobieganie zwyrodnieniom stawów, - terapia indywidualna i grupowa w zależności od możliwości i potrzeb uczestników, - udział w konkursach, zawodach, turniejach.
		Poradnictwo psychologiczne (także dla Rodzin uczestników)	I-XII (według potrzeb)	- dyrektor, - psycholog	- wsparcie psychologiczne uczestników i ich rodzin w zależności od potrzeb, - modelowanie zachowań i niwelowanie zachowań trudnych przy współpracy z rodziną uczestnika /w zależności od potrzeb i zgłaszanych trudności wychowawczych na terenie domu rodzinnego/, - aktywizacja rodzin uczestników w celu wszczęcia stosownych procedur zmierzających do ubezwłasnowolnienia ich dzieci /w uzasadnionych zdrowotnie, funkcjonalnie i życiowo przypadkach/, - aktywizacja rodzin uczestników w celu wszczęcia stosownych procedur zmierzających do pozyskania dla dziecka/podopiecznego zakładu opiekuńczo-leczniczego lub domu pomocy społecznej /w uzasadnionych zdrowotnie, funkcjonalnie i życiowo przypadkach/.

		Poradnictwo socjalne (także dla rodzin uczestników)	I-XII (według potrzeb)	- dyrektor, - psycholog, - kierownik działu terapeutycznego	- aktywizacja uczestników i ich rodzin w celu znalezienia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy lub w ZAZ-ie, - ewentualnie pozyskania miejsca w warsztacie terapii zajęciowej, - pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilotowanie terminów wizyt u lekarzy. - aktywizacja rodzin uczestników w celu wszczęcia stosownych procedur zmierzających do ubezwłasnowolnienia ich dzieci /w uzasadnionych zdrowotnie, funkcjonalnie i życiowo przypadkach/, - aktywizacja rodzin uczestników w celu wszczęcia stosownych procedur zmierzających do pozyskania dla dziecka/podopiecznego zakładu opiekuńczo-leczniczego lub domu pomocy społecznej /w uzasadnionych zdrowotnie, funkcjonalnie i życiowo przypadkach/.
		Terapia zajęciowa prowadzona w pracowniach: • **batiku i papieru,** • **ceramicznej,** • **ergoterapii,** • **gospodarstwa domowego i pielęgnacji ogrodu,** • **komputerowych,** • **krawieckiej,** • **kulinarnych,** • **lalkarskiej,** • **malarskiej,** • **mydła,** • **ogrodniczej,** • **plastycznej,** • **rehabilitacyjnych,** • **rękodzielniczej,** • **stolarsko -ogrodniczej,** • **świecy,** • **tkactwa i biżuterii,** • **witrażu,** • **zajęć indywidualnych,** • **innych nowotworzonych.**	I-XII (praca ciągła)	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego	- budowanie poczucia własnej wartości, - rozwijanie talentów i zainteresowań, - poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej, - zwiększenie koncentracji uwagi, - polepszenie somatognozji i usprawnienie małej i dużej motoryki poprzez prace manualne i ogólnousprawniające, w tym: zajęcia plastyczne, rękodzielnictwo, stolarstwo, obsługa komputera, zajęcia ogrodnicze, prowadzenie gospodarstwa domowego, zajęcia krawieckie i inne. - usprawnianie ruchowe poprzez udział w zajęciach ogólnousprawniających, konkursach, zawodach i olimpiadach sportowych, - zajęcia dodatkowe np.: hipoterapia, bowling, basen, dogoterapia, nordic walking, judo /dostosowane do możliwości uczestników/.
		Arteterapia	I-XII	członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego	- nauka przezwyciężania własnych ograniczeń i oporów przed publicznymi występami, - trening pamięci, - rozwój talentów: • zajęcia teatralne, • zajęcia muzyczne, - udział w festiwalach, przeglądach i konkursach.

2	**Niezbędna opieka podczas trwania zajęć w Domu**		I-XII	- dyrektor, - członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego, - opiekun/asystent osoby niepełnosprawnej,	- ubezpieczenie uczestników zajęć od następstw nieszczęśliwych wypadków, - zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas zajęć, - zapewnienie pierwszej opieki medycznej podczas zajęć, - umożliwienie uczestnikom skierowanym na pobyt dzienny spożywania gorącego posiłku przyznanego w ramach zadania własnego gminy, o którym mowa w art., 17 ust.1 pkt. 3 i 14 ustawy o pomocy społecznej lub w ramach treningu kulinarnego, - działania rewalidacyjne - pomoc lub wykonywanie czynności pielęgnacyjnych w stosunku do osób z wielorakimi niepełnosprawnościami lub/i z upośledzeniem znacznym/głębokim, -nadzór i opieka nad uczestnikami podczas transportu „do" i „z" placówki (mieszkańcy powiatu bielskiego).
3	**Usługi dodatkowe w Domu**	**1. Redagowanie i druk gazetki „Słońce".**	I-XII	- dyrektor, - psycholog, - terapeuci /redaktorzy gazetki/, - członkowie zespołu wspierająco -aktywizującego.	- podniesienie poczucia własnej wartości, - budowanie poczucia sprawstwa i wpływu na życie własne i innych, - trening współpracy i kompromisu, - integracja społeczna., - pedagogizacja rodzin/opiekunów prawnych uczestników.